

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании
Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №25.8 от 25.08.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

код и название направления подготовки

образовательная программа

Логистический менеджмент

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Анализ финансовой отчётности» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Анализ финансовой отчётности» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1.2.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Формирование способности применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З-ОПК-2 Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач У-ОПК-2 Уметь применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач В-ОПК-2 Владеть навыками применения программных средств для сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	З-ОПК-4 Знать: коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики; международную практику по привлечению инвестиций У-ОПК-4 Уметь: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам; осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта В-ОПК-4 Владеть навыками: планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; подготовки информации об инвестиционном проекте
ПК-3.3	Способен осуще-	З-ПК-3.3 Знать: методологию управления проек-

	ствлять управление и регулирование стоимостью проектов в организации	тами У-ПК 3.3 Уметь оценивать затраты проекта, определять эффективность проекта В-ПК-3.3 Владеть навыками составления бизнес-плана инвестиционного проекта
ПК-3.5	Способен организовать процесс планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3-ПК-3.5 Знать основные теории и подходы к самоменеджменту и тайм-менеджменту У-ПК-3.5 Уметь контролировать деятельность сотрудников В-ПК-3.5 Владеть навыками принятия решений по оптимизация производственной и управленческой деятельности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП магистратуры

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисципли- ны	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного сред- ства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 3 семестр			
1	Основные направления анализа финансовой отчётности		
1.1	Горизонтальный и вер- тикальный анализ бух- галтерского баланса	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.2	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.3	Коэффициентный анализ ликвидности и платеже- способности	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.4	Анализ финансовой устойчивости	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.5	Оценка финансовой со- стоятельности (вероят- ности банкротства)	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.6	Анализ деловой активно- сти (оборачиваемости)	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.7	Горизонтальный анализ отчёта о финансовых ре- зультатах	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.8	Анализ рентабельности	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.9	Отчёт об изменениях капитала и его анализ	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.10	Анализ движения денеж- ных средств	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4,	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисципли- ны	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного сред- ства текущей и промежуточной аттестации
		3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	
2	Практические аспекты анализа финансовой отчётности с использованием компьютерных технологий		
2.1	Роль и значение компью- терных технологий в современном мире	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, групповая дискус- сия
2.2	Информационно-анали- тические системы эконо- мического анализа, реа- лизуемые с помощью программно-аппаратных средств	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, ин- дивидуальные за- дания
2.3	Реализация базовых ме- тодик анализа финансо- вой отчетности в совре- менных программных продуктах	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, ре- фераты
2.4	Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
2.5	Интерфейс программ- ного продукта «ФинЭ- кАнализ»	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
2.6	Информационная база экономического анализа программного продукта «ФинЭкАнализ»	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
2.7	Аналитические возмож- ности программного продукта «ФинЭкАна- лиз»	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, ин- дивидуальные за- дания
2.8	Базовые принципы управленческого учета	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, групповая дискус- сия
2.9	Компьютерные техноло- гии аналитической под-	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4,	Устный опрос, ин- дивидуальные за-

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисципли- ны	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного сред- ства текущей и промежуточной аттестации
	держки для управленче- ского учета	3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	дания
2.10	Принятие управленче- ских решений на основе анализа финансовой от- четности	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, ре- шение заданий для выполнения малы- ми группами
Промежуточная аттестация, 3 семестр			
	Зачёт	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Зачётные билеты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз- личных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сфор-
мированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по
отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрип-
торов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного
вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформиро-
ванности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	А / Отлично / Зачтено
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, не жели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	В / Очень хорошо / Зачтено
			70-84	С / Хорошо / Зачтено
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	Д / Удовлетворительно / Зачтено
			60-64	Е / Посредственно / Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 2 недели модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам учебной дисциплины с 1 по 2 неделю модуля.

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 5 недели модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам учебной дисциплины с 3 по 5 неделю модуля.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-5	36	60
Контрольная точка № 1	2	18	30
Опрос	1-2	3	5
Реферат	1-2	12	20
Индивидуальное задание №1	2	3	5
Контрольная точка № 2	5	18	30
Опрос	3-5	3	5
Индивидуальное задание №2	3	3	5
Индивидуальное задание №3	4	3	5
Решение задания для выполнения малыми группами	5	9	15
Промежуточная аттестация	-	24	40
Зачёт		24	40
Итого по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачёта, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся, ко-

торые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачёт

4.2. Устный опрос

4.3. Индивидуальные задания

4.4. Реферат

4.5. Задание для выполнения малыми группами

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа «Логистический менеджмент»

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

- 1 Законодательные (нормативные) требования к составу и формам бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в РФ
- 2 Содержание статей актива баланса. Основные «больные» и проблемные статьи актива
- 3 Содержание статей пассива баланса. Основные «больные» и проблемные статьи пассива
- 4 Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса: форма, алгоритм, выводы
- 5 Вертикальный анализ бухгалтерского баланса: форма, алгоритм, выводы
- 6 Анализ ликвидности бухгалтерского баланса: методика, форма представления результатов, выводы
- 7 Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности: методика, форма представления результатов, выводы
- 8 Анализ типа финансовой устойчивости организации: методика, форма представления, выводы
- 9 Коэффициентный анализ финансовой устойчивости: методика, форма представления, выводы
- 10 Понятие и признаки банкротства. Подходы и методы оценки вероятности банкротства
- 11 Двухфакторная модель Альтмана оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 12 Пятифакторная модель Альтмана оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 13 Модифицированная пятифакторная модель Альтмана оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 14 Модель Альтмана оценки вероятности банкротства непроектируемых предприятий и её модификация для развивающихся рынков
- 15 Модель Альтмана – Сабаты оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 16 Модель Лиса оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 17 Модель Таффлера – Тишоу оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов

- 18 Модель Бивера оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 19 Модель Беликова - Давыдовой оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 20 Модель О.П. Зайцевой оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 21 Модель Г.В. Савицкой оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 22 Методика В.В. Ковалёва оценки вероятности банкротства: методика и показатели
- 23 Официальные российские методики проведения финансового анализа организаций, устанавливающие системы критериев для оценки их финансового состояния
- 24 Анализ деловой активности (оборачиваемости): показатели, форма представления, интерпретация результатов
- 25 Горизонтальный анализ отчёта о финансовых результатах: форма, алгоритм, выводы
- 26 Анализ рентабельности: показатели, форма представления, интерпретация результатов
- 27 Назначение и структура отчёта об изменении капитала
- 28 Раздел 1 Движение капитала отчёта об изменении капитала
- 29 Раздел 2 Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок отчёта об изменении капитала
- 30 Раздел 3 Чистые активы отчёта об изменении капитала
- 31 Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ отчёта об изменении капитала
- 32 Задачи и методы анализа движения денежных средств
- 33 Вертикальный анализ отчёта о движении денежных средств
- 34 Горизонтальный анализ отчёта о движении денежных средств
- 35 Факторный анализ движения денежных средств прямым методом
- 36 Факторный анализ движения денежных средств косвенным методом
- 37 Коэффициентный анализ движения денежных средств
- 38 Понятие, классификация и тенденции компьютерных технологий
- 39 Определение, назначение, целевая аудитория возможности программы ФинЭкАнализ
- 40 Возможности компьютерных аналитических ПО для финансово-экономического и управленческого анализа
- 41 Подходы к созданию компьютерных программ экономического анализа
- 42 Эффективность, особенности и проблемы использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм
- 43 Направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и их влияние на оценку финансового состояния организации
- 44 Типы связи и система коэффициентов в процессе анализа финансового состояния предприятия
- 45 Отчетная дата в программе ФинЭкАнализ: способы выбора, изменение

шага анализа, формат отчетной даты и формат представления чисел

46 Способы импорта и экспорта файлов в программе ФинЭкАнализ. Форматы сохранения и возможности печати отчетов

47 Настройка вида представления рабочей области программы ФинЭкАнализ

48 Факторы, задачи и методы экономического анализа

49 Добавление организации и создание группы предприятий в программе ФинЭкАнализ

50 Входная документация и статистические данные в программе ФинЭкАнализ как основа для анализа

51 Аналитические возможности программы и анализ в динамике в программе ФинЭкАнализ

52 Аналитические возможности программы и анализ физического лица должника в программе ФинЭкАнализ

53 Аналитические возможности программы и анализ группы предприятий в программе ФинЭкАнализ

54 Аналитические возможности программы и ранжирование предприятий внутри группы предприятий в программе ФинЭкАнализ

55 Сущность, виды и направления управленческого учета. Приведите примеры направлений учета для разных организаций

56 Затраты, принимаемые в расчёт при принятии управленческих решений различного характера (финансового и т.д.)

57 Надстройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования

58 Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

59 Затраты, контролируемые на уровне руководителя проекта в компании по производству программного обеспечения

60 Затраты, контролируемые на уровне начальника отдела маркетинга и мастера участка производственной организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Логистический менеджмент»
Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

Зачётный билет №1

- 1 Законодательные (нормативные) требования к составу и формам бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в РФ
- 2 Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ отчёта об изменении капитала

Составитель _____ В.А. Осипов
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Зачёт проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за зачёт составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 24	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Логистический менеджмент»

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ И ВЕРТИКАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА

1. Законодательные (нормативные) требования к составу и формам бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в РФ
2. Содержание статей актива баланса. Основные «больные» и проблемные статьи актива
3. Содержание статей пассива баланса. Основные «больные» и проблемные статьи пассива
4. Цель, задачи, методика и форма горизонтального анализа бухгалтерского баланса
5. Цель, задачи, методика и форма вертикального анализа бухгалтерского баланса

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Логистический менеджмент»

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Доклад-презентация на тему:

1. Возможности программного продукта «Мастер финансов» для финансово-экономического и управленческого анализа
2. Возможности программного продукта «Аналитик» для финансово-экономического и управленческого анализа
3. Возможности программного продукта «AUDIT EXPERT» для финансово-экономического и управленческого анализа
4. Возможности программного продукта «Альт-Финансы» для финансово-экономического и управленческого анализа
5. Возможности программного продукта «АБФИ-предприятие» для финансово-экономического и управленческого анализа
6. Возможности программного продукта «ONVISION» для финансово-экономического и управленческого анализа
7. Возможности программного продукта «ProjectExpert» для финансово-экономического и управленческого анализа

Критерии оценки индивидуального задания

Оценивается умение обучающегося находить в различных источниках и выделять наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение полученной информации; умение правильно оформлять презентации и грамотное представление их перед аудиторией слушателей; уровень владения понятиями исследуемой темы.

Описание шкалы оценивания

Оценка 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», менее 3 баллов - «неудовлетворительно». При получении оценки «неудовлетворительно» студент дополнительно изучает тему и сдает ее во время индивидуальных или групповых консультаций с преподавателем по графику консультаций преподавателя

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Логистический менеджмент»

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности проведения анализа финансовой отчетности в компьютерной среде и основные отличия от традиционных аналитических расчетов.
2. Направления дальнейшего развития аналитических программ финансовой отчетности.
3. Использование программных продуктов для анализа финансовой отчетности в функциональных направлениях деятельности фирм.
4. Правовые вопросы применения программных продуктов для анализа финансовой отчетности.
5. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации методик для анализа финансовой отчетности.
6. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем для анализа финансовой отчетности, их взаимодействие с другими информационными системами

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); - умение использовать теоретические знания на практике.	13
Соблюдение тре-	- соответствие требованиям к структуре работы;	7

бований к оформлению реферата	- культура оформления: выделение абзацев, шрифт, межстрочный интервал, выравнивание текста, оформление структурных элементов и заголовков, оформление таблиц и рисунков; - правильное оформление ссылок на используемые источники; - соблюдение требований к объему работы; - грамотность и культура изложения.	
ИТОГО:		20

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Логистический менеджмент»

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАЛЫМИ ГРУППАМИ

1. Зарегистрироваться на платформе: <https://virtonomica.ru/>
2. Выбрать один из предложенных бизнес-симуляторов.
3. Выбрать демо-режим для ускоренного обновления игровых ситуаций.
4. Закончить прохождение демо-режима, развивая свою компанию в симуляторе.
5. Описать свою стратегию развития со скриншотами принятых решений.
6. Оценить знания из каких областей обучения вы использовали в процессе работы в симуляторе.
7. Оценить, каких знаний Вам не хватало для улучшения игровой ситуации. Результаты работы представить в презентации.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Оцениваются уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, уровень владения профессиональными терминами, умение обучающегося применять теоретические знания при решении практических задач и обосновывать свои суждения.

Описание шкалы оценивания:

Решение задания оценивается до 15 баллов. Баллы выставляются пропорционально выполненному заданию согласно следующей таблице:

Оценка	Характеристики ответа студента
76-100%	– знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; – обучающийся демонстрирует способность к анализу практических ситуаций, оперирует профессиональными терминами; – обучающийся умеет высказывать и обосновать свои суждения;
51-75%	– знания имеют достаточный содержательный уровень, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющие суть изложения;
26-50%	– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные

	неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; – при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; – обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения,
0-25%	– обучающийся слабо ориентируется в теме задания, затрудняется дать ответ или дает неверные ответы на поставленные вопросы; – допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.